Аннотация к рабочей программе дисциплины

«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра: ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ

- **1.** Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций указать коды): ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-27
 - 2. Место дисциплины в структуре ООП
- **2.1.** Дисциплина **«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»** относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

		Сология	Vor v	Патт тот тот то		
	код	Содержание	Код и		сциплины обучак	
	компе	компетенции	наименование	знать	уметь	владеть
	тенци	(или ее части)	индикатора			
	И		достижения			
			компетенции			
1	ПК-1	Способен	ИПК 1.1 Знает:	методику	устанавливать	методикой
		собирать	методику сбора	сбора и оценки	контакт с	сбора и
		генеалогически	и оценки	данных о	ребенком,	оценки
		й анамнез,	данных о	состоянии	родителями	данных о
		получать	состоянии	здоровья	ребенком	состоянии
		необходимую	здоровья	ближайших	получать	здоровья
		информацию о	ближайших	родственников	информацию о	ближайших
		родителях,	родственников	и лиц,	наличии	родственнико
		ближайших	и лиц,	осуществляющ	наследственны	в и лиц,
		родственниках	осуществляющ	их уход за	ХИ	осуществляю
		и лицах,	их уход за	ребенком	хронических	щих уход за
		осуществляющ	ребенком	(наследственны	заболеваний у	ребенком
		их уход за	(наследственны	еи	ближайших	(наследственн
		ребенком;	еи	хронические	родственников	ые и
			хронические	заболевания)	и лиц,	хронические
			заболевания)	•	осуществляющ	заболевания)
			ИПК 1.2		их уход за	
			Умеет:		ребенком	
			-		Составлять	
			Устанавливать		генеалогическо	
			контакт с		е дерево в	
			ребенком,		пределах трех	
			родителями		поколений	
			(законными		родственников	
			представителя		начиная с	
			ми) и лицами,		больного	
			осуществляющ		ребенка	
			ими уход за		- Получать	
			ими уход за ребенком		информацию о	
			- Составлять		наличии	
					наследственны	
			генеалогическо		паследетвенны	

				е дерево в		ХИ	
				пределах трех		хронических	
				поколений		заболеваний у	
				родственников		ближайших	
				начиная с		родственников	
				больного		и лиц,	
				ребенка		осуществляющ	
				- Получать		их уход за	
				информацию о		ребенком	
				наличии		1	
				наследственны			
				хи			
				хронических			
				заболеваний у			
				ближайших			
				родственников			
				и лиц,			
				осуществляющ			
				их уход за			
				ребенком			
				1			
2	2	ПК-3	Способен	ИПК 3.1 Знает:	Методику	Умеет:	методикой
			собирать	- Методику	получения и	- Получать	оценки
			анамнез жизни	получения и	оценки	информацию о	состояние и
			и анамнез	оценки	информации о	возрасте	самочувствие
			заболевания	информации о	возрасте	родителей и их	ребенка;
			ребенка	возрасте	родителей в	вредных	осматривать и
				родителей в	момент	привычках	оценивать
				момент	рождения	(табакокурение	кожные
				рождения	ребенка,	, прием	покровы,
				ребенка,	вредных	алкоголя,	выраженность
				вредных	привычках,	психоактивных	подкожно-
				привычках,	работа с	веществ) в	жировой
				работа с	вредными и	момент	клетчатки,
				вредными и	(или)	рождения	ногти,
				(или)	опасными	ребенка, о	волосы,
				опасными	условиями	профессиональ	видимые
				условиями	труда,	ных	слизистые,
				труда,	жилищных	вредностях,	лимфатически
				жилищных	условиях и	жилищных	е узлы,
				условиях и	неблагоприятн	условиях,	органы и
				неблагоприятн	ых социально-	неблагоприятн	системы
				ых социально-	гигиенических	ых социально-	организма
				гигиенических	факторах;	гигиенических	ребенка,
				факторах	Методику	факторах,	оценивать
				- Методику	сбора и оценки	воздействующи	соответствие
				сбора и оценки	анамнеза	х на ребенка	паспортному
				анамнеза	жизни ребенка	- Получать	возрасту
				жизни ребенка	- от какой	информацию	физического и
				- от какой	беременности и	об анамнезе	психомоторно
				беременности и	какой по счету	жизни ребенка,	го развития
				какой по счету	ребенок,	в том числе от	детей;

ребенок. исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительн ость естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторног о развития детей по возрастнополовым группам - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) ИПК 3.2 Умеет: - Получать информацию о

исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительн ость естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторног о развития детей по возрастнополовым группам - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденнос ти, о продолжительн ости естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого повторного обращения, проведенной терапии

определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторно е развитие детей

возрасте
родителей и их
вредных
привычках
(табакокурение
, прием
алкоголя,
психоактивных
веществ) в
момент
рождения
ребенка, о
профессиональ
ных
вредностях,
жилищных
условиях,
неблагоприятн
ых социально-
гигиенических
факторах,
воздействующи
х на ребенка
- Получать
информацию
об анамнезе
жизни ребенка,
в том числе от
какой
беременности и
какой по счету
ребенок, об
исходах
предыдущих
беременностей,
о течении
настоящей
беременности и
родов,
состоянии
ребенка при
рождении и в
период
новорожденнос
ти, о
продолжительн
ости
естественного,
смешанного и
искусственного
вскармливания
- Получать
110013 10110

	T	Г			T	Г
			информацию о			
			жалобах,			
			сроках начала			
			заболевания,			
			сроках первого			
			и повторного			
			обращения,			
			проведенной			
			терапии			
3	ПК-5	Способен	ИПК 5.1 Знает:	Знает:	Умеет:	методами
		определять	- Клиническую	- Клиническую	- Обосновывать	общего
		показания и	картину	картину	необходимость	клинического
		направлять	болезней и	болезней и	и объем	обследования
		детей на	состояний,	состояний,	лабораторного	детей и
		лабораторное	требующих	требующих	обследования	подростков;
		обследование и	направления	направления	детей	интерпретиро
		инструменталь	детей на	детей на	Интерпретиров	вать
		ное	лабораторное и	лабораторное и	ать результаты	результаты
		обследование в	инструменталь	инструменталь	лабораторного	различных
		соответствии с	ное	ное	обследования	методов
		действующими	обследование, с	обследование,	детей по	диагностики у
		клиническими	учетом	с учетом	возрастно-	детей и
		рекомендациям	действующих	действующих	половым	подростков
		и (протоколами	клинических	клинических	группам	методами
		лечения),	рекомендаций	рекомендаций	-Обосновывать	оценками
		порядками	(протоколами	(протоколами	необходимость	состояния
		оказания	лечения),	лечения),	и объем	здоровья
		медицинской	порядками	порядками	инструменталь	детского
		помощи и с	оказания	оказания	ного	населения
		учетом	медицинской	медицинской	обследования	различных
		стандартов	помощи и с	помощи и с	детей	возрастно-
		медицинской	учетом	учетом	Интерпретиров	половых
			стандартов	стандартов	ать результаты	групп;
			медицинской	медицинской	инструменталь	методикой
			помощи	помощи	ного	оказания
			ИПК 5.2	•	обследования	лечебно-
			Умеет:		детей по	профилактиче
			- Обосновывать		возрастно-	ской,
			необходимость		половым	санитарно-
			и объем		группам	противоэпиде
			лабораторного			мической, и
			обследования			реабилитацио
			детей			нной помощи
			Интерпретиров			детям и
			ать результаты			подросткам с
			лабораторного			учетом
			обследования			социально-
			детей по			профессионал
			возрастно-			ьной и
			половым			возрастно-
			группам			половой
			-Обосновывать			структуры;
	<u> </u>	I	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		l .	1

			необходимость и объем инструменталь ного обследования детей Интерпретиров ать результаты инструменталь ного обследования детей по возрастно-половым группам			
4	ПК-8	Способен проводить дифференциаль ную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международно й статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международну ю статистическу ю классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет:	Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международну ю статистическу ю классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Умеет: - проводить дифференциаль ный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструменталь ных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификация ми и МКБ Х	методами общего клинического мышления в постановке предварительного диагноза на основании проведенного дифференциа льного подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторног о и инструментального обследования детей и подростков

			- проводить			
			дифференциаль			
			ный диагноз			
			заболеваний с			
			учетом			
			анамнеза,			
			клинической			
			картины,			
			данных			
			лабораторных			
			И			
			инструменталь			
			ных			
			исследований			
			-			
			формулировать			
			диагноз			
			заболевания в			
			соответствии с			
			клиническими			
			классификация			
			ми и МКБ Х			
5	ПК-	Способен	ИПК-10.1	Знает:	Умеет:	методами
	10	назначить	Знает:	- Современные	- Назначать	проведения
		медикаментозн	- Современные	методы	медикаментозн	санитарно-
		ую,	методы	медикаментозн	ую терапию с	просветитель
		немедикаменто	медикаментозн	ой терапии	учетом	ной работы с
		зную терапию а	ой терапии	болезней и	возраста	детьми, их
		так же	болезней и	состояний у	ребенка,	родителями
		диетотерапию	состояний у	детей в	диагноза и	(законным
		ребенку,	детей в	соответствии с	клинической	представителя
		выполнять	соответствии с	действующими	картины	м) и лицами,
		рекомендации	действующими	клиническими	болезни в	осуществляю
		по назначению	клиническими	рекомендациям	соответствии с	щими уход за
		медикаментозн	рекомендациям	и (протоколами	действующими	ребенком, по
		ой и	и (протоколами	лечения),	клиническими	вопросам
		немедикаменто	лечения),	порядками	рекомендациям	использовани
		зной терапии,	порядками	оказания	и (протоколами	R
		назначенной	оказания	медицинской	лечения),	медикаментоз
		ребенку	медицинской	помощи и с	порядками	ной и
		врачами-	помощи и с	учетом	оказания	немедикамент
		специалистами,	учетом	стандартов	медицинской	озной
		оценивать	стандартов	медицинской	помощи и с	терапии;
		эффективность	медицинской	помощи	учетом	
		и безопасность	помощи	- Современные	стандартов	методами
		медикаментозн	- Современные	методы	медицинской	анализа
		ой и	методы	немедикаменто	помощи	оценки
		немедикаменто	немедикаменто	зной терапии	- Назначать	безопасности
		зной терапии у	зной терапии	основных	немедикаменто	И
		детей	основных	болезней и	зную терапию с	эффективност
			болезней и	состояний у	учетом	и проводимой

состояний у летей в возраста фармакотерап детей в соответствии с ребенка, ии соответствии с действующими диагноза и медицинских действующими клинической клиническими организациях клиническими рекомендациям картины педиатрическ ого профиля; рекомендациям и (протоколами болезни в и (протоколами лечения), соответствии с лечения), порядками действующими порядками оказания клиническими оказания медицинской рекомендациям помощи и с медицинской и (протоколами лечения), помоши и с учетом учетом стандартов порядками медицинской стандартов оказания медицинской помощи медицинской помощи -Принципы помощи и с -Принципы назначения учетом лечебного назначения стандартов лечебного питания с медицинской питания с учетом помоши учетом возраста - Назначать возраста ребенка, диетотерапию с ребенка, диагноза и учетом диагноза и клинической возраста клинической картины ребенка, картины болезни и диагноза и болезни и состояния в клинической состояния в соответствии с картины болезни в соответствии с действующими действующими клиническими соответствии с клиническими рекомендациям клиническими и (протоколами рекомендациям рекомендациям и (протоколами лечения), и (протоколами лечения), порядками лечения), порядками оказания порядками оказания медицинской оказания медицинской помощи и с медицинской помощи и с учетом помощи и с учетом стандартов учетом стандартов оказания стандартов оказания медицинской медицинской медицинской помоши помоши помощи - Выполнять ИПК 10.2 рекомендации Умеет: по назначению медикаментозн - Назначать ой и медикаментозн немедикаменто ую терапию с зной терапии, учетом назначенной возраста ребенку ребенка, врачамидиагноза и

клинической специалистами картины болезни в Анализировать соответствии с действие действующими лекарственных клиническими препаратов по рекомендациям совокупности и (протоколами их лечения), фармакологиче порядками ского воздействия на оказания медицинской организм зависимости от помощи и с возраста учетом ребенка стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаменто зную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими

	l					
			рекомендациям			
			и (протоколами			
			лечения),			
			порядками			
			оказания			
			медицинской			
			помощи и с			
			учетом			
			стандартов			
			медицинской			
			помощи			
6	ПК 27	Способен вести	ИПК 27.1	1 Знает:	Умеет:	методикой
		медицинскую	Знает:	Правила	- Заполнять	заполнения
		документацию,	Правила	оформления в	медицинскую	медицинской
		, в том числе в	оформления в	медицинских	документацию,	документаци,
		электронном	медицинских	организациях,	в том числе в	в том числе в
		виде	организациях,	оказывающих	электронном	электронном
			оказывающих	медицинскую	виде	виде;
			медицинскую	помощь детям	- Работать в	методикой
			помощь детям	амбулаторно,	информационн	оформлления
			амбулаторно,	медицинской	ых системах и	документов с
			медицинской	документации,	информационн	учетом
			документации,	в том числе в	0-	стандартов
			в том числе в	электронном	коммуникативн	оказания
			электронном	виде	ой сети	медицинской
			виде	- Правила	«Интернет»	помощи;
			- Правила	работы в	•	
			работы в	информационн		
			информационн	ых системах и		
			ых системах и	информационн		
			информационн	0-		
			0-	коммуникативн		
			коммуникативн	ой сети		
			ой сети	«Интернет»		
			«Интернет»	•		
			ИПК 27.2			
			Умеет:			
			- Заполнять			
			медицинскую			
			документацию,			
			в том числе в			
			электронном			
			виде			
			- Работать в			
			информационн			
			ых системах и			
			информационн			
			0-			
			коммуникативн			
			ой сети			
			«Интернет»			
	<u> </u>		Willitepher//			

4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

No		Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических
л/п	№ компетенции	учебной дисциплины	единицах
		•	(темы разделов)
1.	УК-4,УК-6;	КЛИНИЧЕСКАЯ	Введение в клиническую
	ПК-1, ПК-3, ПК-5,	ИММУНОЛОГИЯ	иммунологию. Предмет и задачи.
	ПК-8, ПК-10;		Задачи и перспективы современной
	ПК-27;		иммунологии.
			Общее представление об иммунитете.
			Система врожденного и приобретенного иммунитета, клеточные и
			гуморальные факторы иммунитета.
			Специфические гуморальные факторы.
			Медиаторы клеточного иммунитета.
			Механизмы индукции и регуляции
			иммунного ответа.
			Иммунопоэз, иммуногенез.
			Становление и развитие иммунной
			системы в онтогенезе.
			Критические периоды.
			Типирование антигенов системы
			лейкоцитов (HLA), интерпретация
			результатов.
			Методы определения цитокинов.
			Оценка интерферонового статуса.
			Исследование системы местного
			иммунитета.
			Иммунный статус здорового и больного
			человека, показатели. Забор и подготовка крови, её компо-
			нентов и биологических жидкостей для
			иммунологических исследований.
			Документация иммунологического
			обследования.
2.	УК-4,УК-6;		Первичные иммунодефицитные состоя-
	ПК-1, ПК-3, ПК-5,		ния (ПИДС) – генетически детермини-
	ПК-8, ПК-10;		рованные заболевания.
	ПК-27;		Характерные особенности тяжелого те-
			чения и проявления бактериальных,
			вирусных, грибковых инфекций.
			Неинфекционные проявления
			первичных иммунодефицитов (аутоим-
			мунных заболеваний, злокачественных
			новообразований, гематологических на-
			рушений, гипоплазия и гиперплазия лимфоидной ткани, артриты, пора-
			жения кишечника, кожные проявления,
			патология респираторного тракта,
			поражение центральной нервной сис-
			темы, эндокринные нарушения).
			Частота различных форм
<u> </u>		I	13.10 In passiff filling works

	<u> </u>	
		иммунодецифитов. История изучения
_		первичных иммунодефицитов.
3.	УК-4,УК-6;	Классификация первичных
	ПК-1, ПК-3, ПК-5,	иммунодефицитов. Преимущественно
	ПК-8, ПК-10;	гуморальные или В-клеточные формы
	ПК-27;	ПИДС. Комбинированные
		иммунодефициты. Клинические формы
		дефектов фагоцитоза. Клинические
		формы дефектов комплемента.
		Диагностические критерии основных
		форм первичных иммунодефицитов.
		Локализация генетических дефектов
		при первичных иммунодефицитах.
		Селективный дефицит IgA.X-
		сцепленная агаммаглобулинемия.
		Дифференциальная диагностика
		гипогаммаглобулинемии.
		Х-сцепленный синдром
		гипериммуноглобулинемии М.
		Общий вариабельный иммунодефицит.
		Синдром Ниймеген.
		Синдром Луи-Барр.
		Х-сцепленный комбинированный
		иммунодефицит.
		Тяжелый комбинированный
		иммунодефицит.
		Синдром Ди Джорджи.
		Синдром Вискотта-Олдрича.
		Х-сцепленный лимфопролиферативный
		синдром.
		Хроническая гранулематозная болезнь.
		Аутоиммунный лимфопролифератив-
		ный синдром.
		Синдром гипериммуноглобулинемии Е.
		Хронический кожно-слизистый
		кандидоз.
		Наследственный ангионевротический
		1
1	VIII A VIII 6.	ОТЕК.
4.	УК-4,УК-6;	Вторичные иммунодефициты.
	ПК-1, ПК-3, ПК-5,	Классификация.
	ПК-8, ПК-10;	Факторы, способствующие их
	ПК-27;	развитию, патогенез, основные
		клинические проявления.
		Принципы и методы диагностики.
		Принципы лабораторной диагностики
		вторичных иммунодефицитов.
		Механизмы протективного иммунитета
		при различных инфекционных заболе-
		ваниях.
		Вирусные инфекции иммунной
		системы.
5.		Классификация иммуномодуляторов.
		1 , J ,,,

	УК-4,УК-6;	Иммуномодуляторы микробного
	ПК-1, ПК-3, ПК-5,	происхождения. Специфические
	ПК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-10;	(вакцинирующее) и неспецифическое
	ПК-27;	(иммуностимулирующее) действие.
		Применение БЦЖ. Препараты первого
		поколения, второго поколения.
		Фармакологическое действие.
		Показания к назначению.
		Иммуномодуляторы тимического
		происхождения. Фармакологическое
		действие. Показания к назначению.
		Иммуномодуляторы костно – мозгового
		происхождения. Фармакологическое
		действие. Показания к назначению.
		Цитокины. Фармакологическое
		действие. Показания к назначению.
		Химические чистые
		иммуномодуляторы.
		Фармакологическое действие.
		Показания к назначению.
		Выступления слушателей.
		Препараты иммуноглобулинов.
		Фармакологическое действие.
		Показания к назначению
		Трансплантация гемопоэтических
		клеток.
		Генная терапия.
6.	УК-4,УК-6;	Принципы и методы иммунокоррекции
	ПК-1, ПК-3, ПК-5,	и иммунореабилитации у пациентов с
	ПК-8, ПК-10;	аллергическими, онкологическими,
	ПК-27;	гематологичпескими, аутоиммунными
		заболеваниями.
		Принципы иммунореабилитации в хи-
		рургии, отоларингологии, аллерго-
		логии, онкологии, дерматологии, ревма-
		тологии, нефрологии, эндокринологии,
		инфектологии.
		Иммунокоррекция в практике педиатра.
		Вакцинация пациентов с первичными
		иммунодефицитными состояниями
		(гуморальными, комбинированными,
		дефектами фагоцитоза, дефектами
		комплемента), с вторичными
		иммунодефицитными состояниями
		(ВИЧ - инфекция, ятрогенной
		иммуносупрессией – гормональная
		терапия, лучевая терапия, цитостатики,
		химиотерапия). Вакцинация семейного
		окружения.
	I	

5. Распределение трудоемкости дисциплины

		заче	Всего	Семестры
Deve susafissa i nafama		тны	часов/	XI
Вид учебн	X			
	един иц		часов	
	1	2	3	4
Аудиторные заня том числе:		44	44	
Лекции (Л)			12	12
Лабораторные раб				
Практические зан	Практические занятия (ПЗ),			32
Кол-во практичес	ких занятий (КПЗ)			
Семинары (С)				
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			28
Научно-исследова	ательская работа			
Промежуточная а				
Вид промежуточ			тестирование	
ИТОГО:	час.		72	72
Общая трудоемкость	ЗЕТ	2		